# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO – ENSINO PROFISSIONAL
## ANO LETIVO 2025/2026

| | DESCRITORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1) | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1) | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI) | PONDERAÇÃO (%) | |
|---|---|---|---|---|---|
| DOMÍMIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | **CONHECIMENTOS**<br>Domina conceitos relativos às Áreas I (Pessoa), II (Sociedade) e III (Mundo). (A; B; C; D; F; I)<br>Reconhece, interpreta e relaciona dados, factos e outras fontes, para a compreensão de um tema-problema ou realidade específica. (A; B; C; D; F; I)<br>Integra conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, relaciona estes conhecimentos com experiências de vida e aplica-os na compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. (A; B; C; D; F; I)<br>Analisa fenómenos a diferentes escalas espaciais e temporais. (A; B; C; D; F; I)<br>Mobiliza conhecimentos para emitir e fundamentar opiniões sobre uma determinada temática ou problema. (A; B; C; D; F; I)<br>Elabora sínteses de documentação/informação analisada. (A; B; C; D; F; I)<br><br>**TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO**<br>Utiliza criticamente tecnologias de informação e comunicação. (A; B; C; D; F; I)<br>Utiliza adequadamente fontes de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade numa perspetiva crítica. (A; B; C; D; F; I)<br>Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina. (A; B; C; D; F; I)<br><br>**COMUNICAÇÃO**<br>Emite e fundamenta as suas opiniões sobre uma determinada temática ou problema. (A; B; C; D; F; I)<br>Manifesta criatividade e originalidade. (A; B; C; D; F; I)<br>Comunica adequadamente de acordo com o contexto. (A; B; C; D; F; I)<br>Utiliza a terminologia específica da disciplina. (A; B; C; D; F; I) | Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)<br><br>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)<br><br>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)<br><br>Criativo (A, C, D, J)<br><br>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)<br><br>Comunicador (A, B, D, E, H)<br><br>Questionador (A, F, G, I, J)<br><br>Autoavaliador (transversal às áreas) | ▪ Provas globalizantes (uma por módulo).<br><br>▪ Participação na aula<br>▪ Questões de aula<br>▪ Fichas de trabalho<br>▪ Trabalho de grupo<br>▪ Apresentações orais<br>▪ Relatórios / Sínteses<br>▪Trabalhos de pesquisa/investigação<br>▪ Projetos DAC | 60%<br><br>30% | **90%** |



PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia | erasmus+ PORTUGAL | Erasmus+ | SEED | Eco-Escolas | ESCOLA | Selo Escola Saudável 2022/2024 | EQAVET

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **DOMÍNIO DAS ATITUDES** | **RELACIONAMENTO INTERPESSOAL**<br>Cumpre as regras da sala de aula. (E; F; G; J)<br>Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. (E; F; G; J)<br>Evidencia empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreajuda). (E; F; J)<br>Realiza as atividades propostas. (E; F) | Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)<br>Cuidador de si/ do outro (B, E, F, G)<br>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)<br>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | - Trabalhos de pares/grupo.<br>- Registos de atitudes e comportamentos.<br>- Observação direta em aula. | | **10%** |

**Observações:**

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos**: **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- **A classificação dos PRI de caráter sumativo é quantitativa, de 0 a 20 valores, arredondada às décimas.**

| **Níveis / Descritores de desempenho** | |
|---|---|
| **N5 (18 - 20 valores)** | O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. |
| **N4 (14 – 17 valores)** | O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. |
| **N3 (10 – 13 valores)** | O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. |
| **N2 (5 – 9 valores)** | O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. |
| **N1 (0 – 4 valores)** | O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. |

A Área Disciplinar de Filosofia



PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia | erasmus+ PORTUGAL | Erasmus+ | SEED | Eco-Escolas | ESCOLA | Selo Escola Saudável 2022/2024 | EQAVET